

## **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АДАПТИРОВАННОЙ ПРОГРАММЫ**

Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования ГАУСО «РЦДПОВ в Лаишевском муниципальном районе» (далее - Программа) рассчитана на детей-инвалидов, детей с ОВЗ от 2 до 7 лет (по решению Экспертного совета ребенок может быть оставлен на обучение по Адаптированной программе до достижения им возраста 8 лет).

Адаптированная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации и Республики Татарстан – русском.

Срок реализации программы: 5 лет.

Обязательная часть Адаптированной программы разработана с учетом содержания примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой. М.А. Васильевой.

В Программе учитываются возрастные и индивидуальные потребности ребенка, связанные с его социальной ситуацией развития и состоянием здоровья, определяющие особые условия получения им образования. Специфической особенностью Программы является коррекционная направленность воспитательно-образовательной работы. В рамках возрастного, деятельностного и дифференцированного подходов к коррекционно-развивающему обучению и воспитанию детей с ограниченными возможностями здоровья, отличительной особенностью данной Программы является выделение специфических коррекционно-педагогических задач. Задачи, направленные на развитие и коррекцию индивидуальных познавательных, речевых и эмоциональных нарушений детей в процессе занятий с профильными специалистами, а также на формирование эффективных детско-родительских отношений с учетом индивидуальных особенностей развития ребенка.

**Цель программы:** обеспечение всестороннего развития детей, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, по основным направлениям: формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность детей-инвалидов дошкольного возраста.

**В Целевом разделе** программы представлены возрастные особенности развития детей-инвалидов по различным нозологиям, а также результаты освоения Адаптированной программы в виде целевых ориентиров, которые

представляют собой социально-возрастные характеристики возможных достижений ребенка на этапе завершения дошкольного образования.

**В Содержательном разделе** программы дано описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями в развитии ребенка, представленные в пяти образовательных областях, а также особенности организации образовательного пространства, формы, способы, методы и средства реализации программы. Программа включает в себя описание методов и форм взаимодействия реабилитационного центра с семьями воспитанников.

**Организационный раздел** Адаптированной программы содержит информацию об особенностях организации образовательного процесса, а также описание материально-технического и методического обеспечения Адаптированной программы.

### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Координация и взаимовлияние семейного воспитания и работы реабилитационного центра - необходимое условие коррекционно-развивающего воздействия на ребенка с инвалидностью. Единство требований педагогов и родителей не только помогает детям успешно осваивать социальные и учебные навыки, но и имеет большой воспитательный эффект. Родители и дети более осознано оценивают свои реальные возможности. Закладывается прочный фундамент не только для дальнейшего образования детей-инвалидов, но и для будущей их интеграции в общество.

Адаптированная программа предусматривает приоритетные направления работы с родителями:

- формирование и стимулирование мотивационного отношения к организуемой работе с детьми;
- получение информации о закономерностях развития детей-инвалидов и ознакомление с содержанием коррекционно-педагогической работы;
- вовлечение родителей в коррекционно-образовательный процесс и создание оптимальных условий для этого;
- гармонизация детско-родительских отношений.